

PROPUESTA PARA CONSTITUIR UNA RED PARA LA ORIENTACIÓN A LA PROFESIÓN EN INGENIERÍA DE PROYECTOS.

Rubén Rebollar

Iván Lidón

Juan Luis Cano

Universidad de Zaragoza

Abstract

This paper presents the experiences carried out by the Project Engineering Group at Zaragoza University, in connection with focusing the Project Management training in a more practical way based on the development of a real-project for a customer by a group of students.

This experience is within a multidisciplinary network of "Orientation to the profession" that has been created within the University of Zaragoza, in which teachers from the Faculty of Engineering, Veterinary, Medicine, Health Sciences and Sport and Philosophy and Letters. The network has received recognition in the university through a Teaching Innovation Project. As a result of this, a Web portal will be created that serves to disseminate the experiences being made and the national workshop will be organized as a meeting point for teachers interested in this type of training.

In this vein, it is intended to create a national network of orientation to the profession of Project Engineering involving groups from different universities interested in implementing this type of experiences.

Keywords: *Training, Project Management, Orientation to the Profession.*

Resumen

Se presentan las experiencias realizadas por el grupo de Proyectos de Ingeniería de la Universidad de Zaragoza, en relación con orientar la enseñanza en Dirección de Proyectos hacia una formación mucho más práctica basada en la realización por estudiantes de un proyecto para un cliente real.

Esta experiencia está dentro de una red multidisciplinar de "Orientación a la profesión" que se ha creado dentro de la Universidad de Zaragoza y en la que participan profesores de las Facultades de Ingeniería, Veterinaria, Medicina, Ciencias de la Salud y del Deporte y de Filosofía y Letras. Esta red ha recibido un reconocimiento en esta universidad a través de un proyecto de Innovación Docente. Como resultado de éste se creará un portal Web que sirva para la difusión de las experiencias que se están realizando y se organizará workshop nacional como punto de encuentro de docentes interesados en este tipo de formación.

En esta línea, se pretende la creación de una red nacional de orientación a la profesión en Ingeniería de Proyectos en el que participen grupos de distintas universidades españolas interesados en la puesta en práctica de este tipo de experiencias.

Palabras clave: *Formación, Dirección de Proyectos, Orientación a la Profesión.*

1. Introducción

La tan traída convergencia europea en educación superior, plasmada en los acuerdos de Bolonia y en las propias disposiciones de las diferentes universidades españolas; marcan el objetivo de dotar al alumnado de las competencias que pueda necesitar durante el posterior desarrollo profesional de la carrera elegida con vistas a poner a sus egresados en las mejores condiciones posibles de cara a su inserción laboral en la sociedad europea.

Sin embargo a día de hoy, en nuestras universidades los recién titulados lo son sin haber prestado necesariamente servicio a ningún cliente.

Adicionalmente el profesorado universitario recibe orientaciones expresas para que se ocupe en primer lugar de la actividad investigadora, ya que su carrera profesional depende en gran medida de la valoración que se haga de su investigación. La bondad de su actuación docente se da por supuesta y los méritos profesionales que pudiera aportarle la docencia no reciben reconocimiento alguno.

En este estado de cosas si en el horizonte del año 2010 todos los grados de nuestras universidades tienen que tener esa orientación, no se puede esperar a iniciar nuevos planes de estudio, sin haber antes iniciado la adaptación a modos de hacer dirigidos específicamente a hacer vivir la profesión que ha escogido cada estudiante.

El problema radica en que se necesita para ya:

- Facilitar a los distintos grupos la adaptación hacia la profesionalización en cada entorno particular.
- Actuar sobre el mencionado sistema actual de incentivos de los profesores universitarios, que no reconoce a nivel individual el sobreesfuerzo necesario para tal adaptación.

Es por ello fundamental promover actuaciones transversales que ayuden a lograr la capacitación de nuestros alumnos y favorezcan la actualización de las capacidades del profesorado al tiempo que ofrecen servicios a la sociedad. Acciones que no se dirijan a potenciar una especialidad científica en concreto sino que sus miras apunten a integrar grupos heterogéneos para fortalecer un campo profesional determinado. Por ejemplo parece razonable en la rama técnica que todos los alumnos que cursen la carrera de ingeniería hayan realizado por ejemplo un mínimo de 15 ECTS en una asignación relacionada con una industria o un cliente concreto. El desarrollar este marco de forma previa a recibir a las nuevas titulaciones es cometido a exigir a las instituciones.

Actuaciones transversales, independientes de los planes de estudio, que provean de casos reales sobre los que puedan practicar nuestros estudiantes de Medicina, Veterinaria, Derecho, Economía, Ingeniería o del resto de las Ciencias Sociales y Experimentales de forma que centren el contenido práctico y profesional de nuestras titulaciones.

A nivel nacional y europeo tenemos que competir ofreciendo docencia tan buena como la mejor. Ante los retos que la universidad española tiene por delante no basta con cambiar los planes de estudio, hay que “recrear” nuestras carreras ofreciendo “centros clínicos” que trabajen para la sociedad en paralelo y en estrecha colaboración con las Facultades y Centros universitarios.

Para conseguir esta orientación hacia la profesión en la formación universitaria no se necesitan cuantiosas inversiones en equipamiento sino voluntad política clara para asumir

nuestras carencias, propiciando el esfuerzo de los interesados y trabajar con seriedad codo con codo para superar el dilema en que nos encontramos.

2. Red multidisciplinar de “Orientación a la profesión” de la Universidad de Zaragoza.

Fruto del espíritu anterior, durante el curso 08-09 y dentro de la convocatoria de los Proyectos de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza (PIDUZ) se ha propuesto la creación de una red interdisciplinar, dentro de la Universidad de Zaragoza, para diseñar, experimentar, discutir, divulgar y difundir experiencias y metodologías docentes desarrolladas dentro de dicha universidad dirigidas a potenciar la orientación a la profesión en diferentes titulaciones universitarias. La orientación a la profesión cubre las actuaciones docentes encaminadas a desarrollar en los alumnos las competencias profesionales que les serán necesarias en su futura actividad laboral.

Dentro de la Universidad de Zaragoza, y con motivo de convocatorias anteriores de PIDUZ se han desarrollado experiencias en esta línea, sin embargo, éstas han sido llevadas a cabo por profesores o grupos de profesores de una forma individual y casi aislada del resto de sus "colegas". Se sigue sin saber lo que se hace en cada uno de los centros y ni que decir tiene, que tampoco lo que ocurre fuera. De aquí la necesidad de integrar transversalmente en la Universidad de Zaragoza iniciativas dirigidas a dotar al alumnado de competencias profesionales.

Con el presente proyecto se pretende la consecución de los siguientes objetivos:

- Por un lado, facilitar a los distintos grupos la adaptación hacia la profesionalización en cada entorno particular mostrando buenas prácticas seguidas en campos diversos de la Universidad de Zaragoza.
- Por otro lado, dar a conocer a la sociedad las actuaciones, que con esta orientación ya funcionan en dicha universidad; que muestren el excelente nivel conseguido por la docencia en casos concretos. Que colectivamente se pretende pugnar por ser prácticos y poder liderar esta orientación como elemento diferencial para competir por el alumnado con otras universidades.
- Y finalmente generar un punto de encuentro, discusión y divulgación en relación la orientación a la profesión en la docencia.

Las actividades previstas para la red para conseguir los objetivos fijados anteriormente son las siguientes:

- Recopilación de las experiencias docentes llevadas a cabo por los miembros de la red y relacionadas con la orientación a la profesión.
- Búsqueda de materiales y otras experiencias similares en otras universidades tanto españolas como extranjeras.
- Elaboración de un material divulgativo-formativo orientado a profesores universitarios interesados en implantar esta filosofía docente dentro de sus asignaturas.
- Difusión del material preparado a través de conferencias / cursos / talleres / grupos de trabajo a realizar tanto en la Universidad de Zaragoza como en otras universidades españolas y extranjeras.
- Presentación de comunicaciones a congresos nacionales e internacionales.

- Establecimiento de un programa de actuación en las asignaturas impartidas por los miembros de la red basado en la realización de trabajos reales para dar servicio a la sociedad.
- Creación de un portal Web que recoja todo el material citado anteriormente además de incluir periódicamente información de actualidad relacionada con el tema: noticias, congresos, artículos publicados, casos. Actualmente se encuentra en proceso de creación, pero en breve podrá ser consultado en la dirección www.orientaciónalaprofesion.com
- Realización de un workshop anual con carácter nacional. El primero de la citada red está previsto que se lleve a cabo el día 25 de Junio de 2009.

Esta red está inicialmente participada por representantes de: Ingeniería, Medicina, Veterinaria, Psicología, Sociología, Enfermería y Geografía, pero está abierta a la participación de cualquier grupo que esté interesado en el proyecto.

3. La Orientación a la profesión en el Área de Proyectos como meta.

Tradicionalmente los descriptores de la asignatura “proyectos” han sido:

“Metodología, Organización y Dirección de Proyectos”

Lo que aquí se propone, siguiendo el hilo conductor de los dos apartados anteriores, es orientar la asignatura de un modo visceralmente distinto, apuntando prioritariamente a que el espíritu de “Proyectos” sea el facilitar la primera experiencia de contenido profesional a nuestros alumnos; y adicionalmente que a través de esta experiencia, trabajemos para la adquisición por parte del alumnado de las competencias profesionales que se citan en casi todos los planes de estudio y que no son de nadie. Nos referimos a competencias como:

- Trabajo en equipo: el que vivan la necesidad de colaborar y comunicarse para llevar adelante el primer proyecto.
- Satisfacción del cliente: que sientan el orgullo de que su trabajo tiene valor, que es útil para el cliente y que le ha ayudado a solventar una necesidad.
- Gestión del tiempo: cómo actuar de forma eficaz para llevar adelante esto que el grupo tiene que hacer.
- Comunicación: poder presentar en público, ante un tribunal donde está el cliente, y compañero de su clase los resultados de lo que se ha hecho, en un tiempo acotado.
- Redacción de un informe técnico: escribir un informe firmado por 5/6 autores es una labor difícil que requiere de una coordinación extrema.
- Definición de un problema: capacidad de definir una situación compleja que se nos plantea.
- Reflexión: de poco vale vivir experiencias si no podemos pensar sobre lo que hemos hecho y de qué nos puede servir.

4. Propuesta de una red de orientación a la profesión de Ingeniería de Proyectos.

Con esta idea en la cabeza y teniendo en cuenta que este Congreso es sin duda el principal foco de reunión de las personas que nos dedicamos a la docencia dentro del Área de Proyectos, se presenta la siguiente propuesta:

- Creación de una red de orientación a la profesión de la disciplina de proyectos.

Esta red estará abierta a todos los que:

- Crean que el Área de Proyectos tiene algo que decir en la universidad y sociedad actual.
- Piensan que la orientación a la profesión servirá para poder dar una mejor formación a los alumnos.
- Todavía creen en la docencia a pesar de la poca importancia que le dan nuestras instituciones.
- Quieran compartir sus experiencias y aprender de las de los demás.
- No esperan ningún retorno material de esto y sin embargo se ilusionan cada vez más con estos temas.

La forma y actividades de la red, las tendremos que conformar entre todos los interesados pero en principio puede basarse en constituir un:

- Espacio virtual de acceso y consulta de experiencias.
- Foro de intercambio, coloquio y discusión dentro del marco de los Congresos de Ingeniería de Proyectos.
- Creación de una identidad de propósito común alrededor de nuestras Facultades como facilitadores de la primera experiencia profesional de nuestros alumnos.

Aquí se ha presentado una experiencia multidisciplinar dentro de la Universidad de Zaragoza que puede servir como referente, que nos permita aprender de sus errores y de sus aciertos.

5. Conclusiones

Esta comunicación no ha pretendido en ningún momento aportar nuevo saber en ninguna de las áreas de conocimiento de la ingeniería de proyectos, simplemente ha sido una excusa para remover conciencias e intentar comenzar a producir la catarsis que este Área de Proyectos necesita y que debe impregnar los nuevos planes de estudio que estamos acometiendo actualmente en todas las universidades españolas.

El Área de proyectos será lo que nosotros pretendamos que sea. El victimismo y el pesimismo no son las armas que se necesitan para este viaje, la originalidad, el pragmatismo, la ilusión y el convencimiento de tener la razón de nuestro lado sí.

La Red que se propone ha de permitir colaborar, aprender, enseñar y debe ofrecer visibilidad de buenas prácticas a docentes y a alumnos.

De todos nosotros depende lo que se haga, desde Zaragoza hemos tirado la piedra, ahora no es el momento de esconder la mano.

“Por los hechos los conoceréis” (San Pablo)

Correspondencia (Para más información contacte con):

Rubén Rebollar Rubio.

Área de Proyectos de Ingeniería – Centro Politécnico Superior Universidad de Zaragoza
C/ María de Luna, 3 Ed. Torres Quevedo. 50018 Zaragoza (Spain)

Phone: +34 976 76 19 10

Fax: + 34 976 76 22 35

E-mail : rebollar@unizar.es

URL : <http://www.didyf.unizar.es/pi>