¿POR QUÉ SE DECIDE NO EMIGRAR? UN ESTUDIO DE PARTIDA PARA EL DISEÑO DE PROGRAMAS DE DESARROLLO RURAL EN LA PROVINCIA DE CUENCA

Afonso Gallegos, A.(p) Gallego, F.

Abstract

To design rural development programs, a deep knowledge of the territory is required, being necessary the elaboration of previous studies. This implies a need to question: What should we really know in order to define the activities that would be included in the development strategy? The target of any rural development strategy is to stop or, better, to reverse the depopulating process as low density population constitutes a constraint for development because it implies a decrease in the quantity and quality of social services. For this reason, many studies have been devoted to identify causes of migration in both rural-urban and urban-rural directions, but no studies have addressed the reasons why some people go against the stream and decide to remain in the rural areas. Within this perspective, and in order to complement the diagnosis of a rural area in which a development strategy is intended to be implemented, a study in Cuenca province analysing individual cases of people under forty that have voluntarily chosen rural area as their home has been undertaken.

Key words: rural development, baseline rural studies, migration, rural settlement, Spain.

Resumen

Para el diseño de programas de desarrollo rural se requiere el conocimiento profundo del territorio, siendo preciso la elaboración de distintos estudios previos, por lo que es necesario empezar por preguntarse: ¿Qué es lo que realmente deberíamos saber para poder definir que actividades se deben incluir en la estrategia de desarrollo? El fin último de una estrategia de desarrollo rural es frenar el proceso de despoblamiento ya que la baja densidad de población constituye un problema para el desarrollo porque va unido a un descenso en la cantidad y calidad de los servicios sociales. Por ello, son muchos los estudios que intentan identificar las causas de las migraciones en una u otra dirección, pero no existen estudios que se hayan preocupado por identificar las razones por las que determinadas personas actúan “contracorriente” y deciden permanecer en el medio rural. Con esta perspectiva, y para completar el diagnóstico del medio rural en el que se pretende implementar una estrategia de desarrollo, se ha realizado un estudio en la provincia de Cuenca en el que se analizan casos individuales de personas menores de cuarenta años que han adoptado de manera consciente, madura y voluntaria el medio rural como marco de vida.

Palabras clave: desarrollo rural, estudios rurales de partida, migraciones, asentamientos rurales, España.

1. Introducción

En las dos últimas décadas la Europa rural ha sido el escenario de la implementación de un número creciente de programas de desarrollo rural que se han dirigido específicamente a abordar los problemas sociales y económicos de áreas rurales deprimidas. La puesta en práctica de tales programas requiere el conocimiento profundo del territorio, siendo preciso

la elaboración de distintos estudios previos, por lo que es necesario empezar por preguntarse: ¿Qué es lo que realmente deberíamos saber para poder definir que actividades se deben incluir en la estrategia de desarrollo?

En el diseño de programas de desarrollo existe una tendencia a realizar los estudios de partida desde la perspectiva del problema (¿qué es lo que provoca el éxodo rural?). Un número considerable de estudios se centran en aspectos medioambientales y socioeconómicos que deben ser abordados [1] [2]. Pero generalmente no buscan identificar los recursos de partida para promover el desarrollo sino que se centran en definir una situación de partida al objeto de “especular” sobre como cambiaría esta situación después de la implementación del programa de desarrollo que se propone [3].

El fin último de una estrategia de desarrollo rural es frenar o, mejor, revertir el proceso de despoblamiento del medio rural ya que la baja densidad de población constituye un problema para el desarrollo porque va unido a un descenso en la cantidad y calidad de los servicios sociales. El coste *per cápita* de los servicios sociales aumenta cuando disminuye la densidad de población siguiendo una curva exponencial [4] [5]. De este modo se produce un círculo vicioso en el que la caída de los servicios incide en un descenso de la población [5].

Sin embargo, las causas de las migraciones rurales son variadas y van más allá del menor acceso a servicios. En las últimas décadas los estudios de migración rural predominantes en Reino Unido se han centrado en estudios de carácter local y cualitativo, descuidando análisis cuantitativos [6]. Por el contrario, en USA los estudios de población rural continúan centrándose en análisis cuantitativos [7].

Para identificar las causas de las migraciones se deberían realizar diferentes estudios que combinaran enfoques teóricos y metodológicos [7], incluyendo datos cuantitativos y cualitativos. Las teorías sobre los cambios en el medio rural podrían enriquecerse con estudios que investigaran cuáles de las causas son generales y cuáles son las específicamente locales [6].

Los primeros estudios sobre migraciones del medio urbano al rural se orientaban a la migración de personas mayores, jubiladas que no estaban condicionadas a vivir en las ciudades por motivos de trabajo [8]. Aunque también hay análisis, particularmente en Gran Bretaña, en donde se muestra que existe un flujo de migración de las zonas urbanas a las ciudades en el grupo de edad entre treinta y cincuenta años que merecen ser analizados [9]. Los estudios recientes generalmente se han centrado en movimientos uni-direccionales y particularmente en los flujos de población hacia las zonas rurales [7].

Son muchos los estudios que intentan identificar las causas de las migraciones en una u otra dirección pero no existen estudios que se hayan preocupado por identificar las razones que por las que determinadas personas actúan “contracorriente” y deciden permanecer en el medio rural. Con esta perspectiva, y para completar el diagnóstico del medio rural en el que se pretende implementar una estrategia de desarrollo, se ha realizado un estudio en la provincia de Cuenca en el que se analizan casos individuales de personas menores de cuarenta años que han adoptado de manera consciente, madura y voluntaria el medio rural como el escenario de su actividad laboral y como marco de vida.

2. Objetivo del estudio

La razón principal que justifica este estudio y análisis no es otra que la búsqueda de la eficiencia a la hora de aplicar sobre el terreno la gran cantidad de recursos financieros con los que desde hace más de una década y media se intenta revitalizar la realidad socio-económica de los pueblos.

Las preguntas a las que se pretende dar respuesta con este trabajo son tres:

¿Qué hechos o situaciones llevan a una persona joven a asentarse en el medio rural?

Y ¿Qué hechos o situaciones están amenazando su asentamiento en el medio rural?

La respuesta a estos interrogantes sirve de ayuda para definir la estrategia de desarrollo realizando una aproximación desde el punto de vista de la solución.

2. Metodología del estudio.

Se trata de determinar las causas que llevan a una persona joven a quedarse en una localidad del medio rural de la provincia de Cuenca, como juzga la calidad de vida que ha alcanzado una vez que ha conseguido estabilizar su situación en el pueblo y que es lo que pediría al futuro para poder seguir viviendo en la zona en la que lo hace actualmente. Para conseguir este propósito, se optó por la realización de entrevistas individualizadas a un muestreo de jóvenes recientemente asentados en la provincia.

2.1. Selección y características de los entrevistados

Para la selección de lo entrevistados se contó con la ayuda de las distintas asociaciones gestoras de planes de desarrollo rural existentes en la provincia.

Se realizaron un total de 50 entrevistas repartidas en 33 municipios. Los entrevistados fueron 34 hombres y 16 mujeres. Nueve de ellos trabajaban en el sector primario, 8 en el secundario y 32 en el terciario - incluyéndose en este grupo 15 de las 16 mujeres – y una se haya en situación de paro. La mayoría (34) son autónomos que trabajan por cuenta propia, el resto obtienen renumeración por cuenta ajena. En cuanto al nivel de estudios 15 tienen estudios primarios, 21 secundarios y 14 terciarios. Dos de ellos viven en vivienda de alquiler, 30 son propietarios de su vivienda y 18 viven en una vivienda de propiedad familiar.

2.2. Consideraciones sobre la demografía conquense en relación con los objetivos del estudio.

Para entender el *valor* de la decisión de no emigrar es importante la observación y análisis de la demografía del medio rural de la provincia de Cuenca. La densidad de población oscila entre 4 y 15 habitantes por kilómetro cuadrado. La pérdida de población que se ha experimentado en la segunda mitad del siglo oscila entre un tercio y dos tercios de la población total según comarcas aunque más de dos terceras partes de la provincia han perdido más de la mitad de su población. Consecuentemente, la población se haya muy envejecida con pirámides de población de anchas espaldas poca base y estrecha cintura. La tasa de envejecimiento (porcentaje de población mayor de 65 años respecto a la población total) oscila entre 30 y el 50 por ciento según comarcas. La población menor de 65 años es predominantemente masculina: en el tramo de edad entre 35 y 50 años hay 140 hombres por cada 100 mujeres.

2.3. El contenido de la entrevista

A partir de un guión previo se elaboraron entrevistas abiertas. Las entrevistas abiertas tienen la ventaja de que se puede obtener información adicional que no se había previsto a priori pero tienen la desventaja de que pueden ser difíciles de analizar por alguien distinto al entrevistador [10]. El guión para la entrevista fue:

1. Cuestiones académicas: el sistema educativo de educación primaria y su adaptación a las particularidades del pueblo; el hecho de haber completado unos estudios superiores como inconveniente o como ventaja para asentarse en el medio rural; causas que motivan el regreso después de haber estado estudiando y trabajando fuera de su localidad.

2. Cuestiones laborales: el trabajo como fin último de la estancia de un joven en el medio rural o como herramienta al servicio de otras cuestiones; predisposición a seguir viviendo en el medio rural en caso de cambio de trabajo; hasta que punto el trabajo del entrevistado obedece a un plan premeditado, le ha venido dado de forma más o menos fortuita o ha sido una salida no fortuita pero tampoco premeditada.

3. Antecedentes: diferencias externas e internas entre el caso del entrevistado y el de otras personas de su entorno que optaron por emigrar; importancia de la familia como estimulante para seguir viviendo en el pueblo o como animadora de la emigración; hasta que punto la permanencia en el medio rural es decisión personal del entrevistado.

4. Servicios: Determinar que encuentra el entrevistado en el medio rural que no encuentre en espacios urbanos; el hecho de que existan determinadas carencias en su pueblo puede provocar la salida del entrevistado del medio rural; ¿es la vida en el medio rural más barata que en los entornos urbanos?; necesidades imprescindibles; en el caso de casados, el grado de satisfacción de la pareja con el asentamiento en el medio rural.

5. Valoración del territorio: dentro del mundo rural cada pueblo tiene unos condicionantes que le hacen particular: aspectos histórico-patrimoniales, paisajísticos, tradiciones, folclóricos, etc.: hasta que punto son importantes estos aspectos en la permanencia de la persona en el medio rural; hasta que punto las peculiaridades de la vida social de los pueblos son un aliciente o son un problema; un ocio marcadamente rural ayuda a tomar la decisión de vivir en el pueblo; facilidad para integrarse en el pueblo para un no retornado.

Además a lo largo de las entrevistas pueden aparecer distintas preguntas, según las circunstancias del entrevistado, que también resultan de sumo interés. Por ejemplo, a las personas solteras se les preguntaba si el hecho de encontrar un pareja puede ser un inconveniente para seguir viviendo en el pueblo; a las personas con hijos se les pregunta si les gustaría que sus hijos permanecieran en el pueblo; y en general, se preguntaba a casi todos los entrevistados por la situación de la mujer en el medio rural y por el futuro de sus pueblos y las posibles soluciones a la situación que ellos veían.

3. Discusión de Resultados: Análisis de las entrevistas realizadas

3.1. Causas que llevan a un joven a asentarse en el medio rural de la provincia de Cuenca.

...”Creo que son las circunstancias de la vida, las que hacen que se junten unas cosas y otras y finalmente uno acabe viviendo aquí. Es un cúmulo de cosas. Primero tiene que haber algo que te tire, y luego tienen que darse las circunstancias favorables. Si yo no hubiese roto con mi pareja en Barcelona, muy posiblemente no me habría vuelto al pueblo nunca. Pero se dio esa circunstancia, que se juntó con que tenía aquí una casa, con que siempre me había gustado el pueblo, con el auge del turismo rural... unas cosas y otras y al final estoy aquí. Y desde luego estoy encantado”... (Jorge).

Del análisis de las entrevistas se desprende que existen distintas causas que pueden motivar el deseo de trasladarse a vivir a un pueblo rural y que la decisión final se da cuando coinciden una serie de circunstancias. Las principales causas identificadas son las siguientes:

- El **acceso a un puesto de trabajo** es una de las causas de asentamiento en el medio rural. El trabajo es a la vez causa de inmigración y de emigración pasada y futura [11].

Los distintos puestos de trabajo, tanto en el medio rural como en el urbano, son valorados de acuerdo a unos preceptos generales tales como la remuneración, el tiempo libre que

dejan al trabajador, la posibilidad de realización personal del trabajador o la autonomía del trabajador a la hora de desempeñar sus tareas.

La actual oferta de empleo rural en la Cuenca rural se caracteriza principalmente por la escasa necesidad de cualificación y en buena medida, también por una remuneración menor a la de entornos urbanos. Por otra parte, una de las ventajas más evidentes radica en la cercanía entre el domicilio y el puesto de trabajo, lo que contribuye a incrementar la calidad de vida del trabajador.

Según un Informe anual de jóvenes españoles del 2006, el 51 por ciento de los jóvenes desempleados se muestra dispuesto a cambiar de residencia por motivos laborales y el 78 por ciento estarían dispuestos a cambiar de posición u oficio [12].

Dada la importancia que mantienen las actividades agrarias en la provincia de Cuenca, la importancia de la industria agroalimentaria en el ámbito castellano manchego (generadora de multitud de PYMEs y MicroPYMEs), el desarrollo del turismo rural y la demanda de profesionales relacionados con la construcción, el medio rural conuense constituye actualmente un escenario propicio para la aparición de trabajadores autónomos. Si observamos el empleo rural desde la perspectiva del autoempleo, la situación cambia sensiblemente. Se trata de un colectivo muy importante, compuesto por personas que han heredado o han decidido crearse un puesto de trabajo en el que, aunque con frecuencia se menoscaba el tiempo libre del trabajador, la remuneración se incrementa por encima de la media y hace recaer sobre el trabajador la responsabilidad del negocio, esto es, no está sujeto a decisiones de terceras personas que dirijan su actividad.

...“Pude haber optado por otra cosa, era más fácil haberme ido a Cuenca y dedicarme a montador como muchos hay, pero yo soy una persona muy inquieta y no puedo estar debajo de un jefe. Yo es que veo otras cosas, otras ideas y necesito desarrollarlas, por eso decidí montar la empresa por mi cuenta.”... (Alicio)

- El **acceso a una vivienda** de más calidad que la que se oferta en el medio urbano, a un menor precio también . Incluso se planteó la posibilidad de que algunos pueblos de la provincia comenzaran a crecer y a recuperar población por esta vía.

“En un principio pensamos en ir a vivir a Cuenca, pero no acababa de convencerme y a parte de eso, con lo que te compras un piso en Cuenca en una zona casi periférica, me hago en Villaconejos una casa por todo lo alto, y vivo más tranquilo...” (Juan).

Aunque actualmente la ciudad de Cuenca está entre las ciudades españolas en que la vivienda es mas barata, el precio de la vivienda es inversamente proporcional a la lejanía y la menor población [13].

El precio y la calidad son dos factores que se tienen en cuenta a la hora de escoger una vivienda. Según el Informe sobre los jóvenes realizado por el Observatorio de la Juventud (2006) [12] el precio pesa un 47 por ciento en la decisión de adquirir una vivienda y la calidad un 17 por ciento. También son factores importantes la cercanía a un puesto de trabajo (un 19 por ciento) y la cercanía a la vivienda de los padres o suegros (un 8 por ciento).

Las preferencias residenciales de la población van cambiando a lo largo de la vida y de la formación de las familias con la consiguiente demanda de más espacio [14].

Según un estudio sobre preferencias de vivienda realizado en el año 2004 en una provincia española el porcentaje de población que prefiere una vivienda unifamiliar es mayor entre los menores de 45 años y disminuye a partir de los 55 años. Según estos mismos estudios las preferencias en cuanto a superficie y número de habitaciones también están relacionadas con la edad siendo el grupo de edad entre 36 y 45 años el que

optaría por la mayor superficie y el mayor número de habitaciones [15]. La satisfacción de estas preferencias es más factible en el medio rural que el urbano. Hay que tener en cuenta que la mayoría de los entrevistados son naturales de la misma localidad en la que se han asentado y parte de ellos han tenido acceso a una vivienda por herencia o cesión.

- La **importancia de la familia** es en ocasiones el desencadenante de que una persona acabe asentándose en el medio rural. Especialmente frecuentes resultan este tipo de situaciones entre el colectivo femenino, en el que el asentamiento en el medio rural por causas familiares lleva aparejado el matrimonio con alguien natural de ese entorno.

El caso de Ana Isabel resulta ilustrativo. Ana Isabel es Licenciada en Derecho, con lo cual se puede concluir que las posibilidades de desarrollo personal hubieran sido mayores en Zaragoza o en otra ciudad, por esta razón manifiesta:

“...a quien le digas que me iba a quedar a vivir en mi pueblo y que me iba a casar con quien me he casado, que es albañil, no se lo había creído. Cuando yo dije que me iba a mi pueblo la gente decía madre mía ¿qué le ha pasado a esta chica?, ¿qué le han dado? Pues nada, no me arrepiento” (Ana Isabel).

Los lazos familiares como causa determinante para retornar al medio rural no es exclusivo de la provincia de Cuenca ni de España. Otros investigadores han identificado que la familia juega un papel clave en la decisión en diferentes comunidades: en Europa [16] [17], en América [18], en África [19], en Australia [20], en Asia [21].

- La **calidad de vida** que se disfruta en los pueblos. Si centramos el concepto calidad de vida en términos de comodidad, tranquilidad y seguridad ciudadana está claro que el medio rural presenta notables ventajas. Si la centramos en posibilidades de desarrollarse como persona, no se puede decir que el medio rural salga perdiendo, simplemente unas personas encontrarán lo que buscan y otras no. Por último, si la centramos en cercanía a la oferta de servicios, se podrá concluir que el medio rural sale perdiendo claramente.

“Yo salgo por ahí y es como si tuviera todo, no es tuyo pero lo tienes todo, vas por donde quieres no te molesta nadie, vas tranquilo, es una libertad que no se puede comparar con la ciudad.” (Juan Carlos).

El concepto de calidad de vida y calidad ambiental, el “encanto de lo rural” se reconoce en varios estudios como uno de los factores que se encuentran detrás de las pautas de localización de la población [22].

En particular los entrevistados hacían mención al “cariño al pueblo”:

“...yo el cariño por mi pueblo, si me preguntas por ese aspecto en concreto, lo he heredado de mis padres. Principalmente lo he heredado de mi padre que ya he dicho que era carpintero y yo en los ratos libres, jugaba en la carpintería o le ayudaba...” (Alicio).

La calidad de vida y la nostalgia también se ha identificado en otros estudios como incentivo para decidirse a vivir en el medio rural [16].

- El **tiempo libre y los hobbies** pueden ser otro de los apoyos con los que una persona que quiera vivir en un pueblo puede contar. El hecho de contar con aficiones que sólo pueden realizarse al aire libre o simplemente el disfrute que el entrevistado obtiene del ambiente del pueblo son muy importantes para algunas personas.

“...en el momento que haga frío..., conforme es la gente de aquí enseguida llega algún amigo... avisando de que vamos a comer unas gachas y enseguida nos juntamos ocho o diez sin haber quedado antes. El ambientillo del pueblo es lo bueno”

que hay aquí también. ... en las ciudades hay gente que se junta algún día... a pasar la tarde..., pero es que en los pueblos muchas veces... se hacen sin pensar.” (Juan Carlos).

En este sentido es importante señalar el creciente papel que desempeña el campo como espacio de ocio [23].

Sin embargo, algunos entrevistados constatan que, descontando las actividades al aire libre, el medio rural ofrece pocas opciones en las que ocupar el tiempo de ocio. La mayoría de los entrevistados, en especial las mujeres se muestran en dependencia de la oferta de ocio de la ciudad aunque indican que para aquellas personas en posesión de carné de conducir y coche propio, la falta de este tipo de servicios no acarrea pérdida en la calidad de vida.

3.2. Problemas e inconvenientes que están amenazando la permanencia de los jóvenes en el medio rural de la provincia de Cuenca

- El **sistema educativo**. La influencia del sistema educativo en el medio rural es, a juicio de los entrevistados, negativa. Cualquier salida laboral que tuviera que ver con el medio rural siempre se ha visto como una última opción. El profesorado se juzga es en gran parte responsable de que la educación en la escuela no resulte favorable para el medio rural, ya que por lo general los profesores ocupan un puesto de trabajo el que han sido destinados, pero no conocen los pueblos y no tienen apego al medio rural. Frecuentemente en cuanto tienen ocasión solicitan cambio de destino con lo que los profesores cambian con mucha frecuencia. Se concluye que el sistema educativo no fomenta e cariño al pueblo que podría ejercer alguna influencia positiva en la fijación de población.

“...más que decir que se mostraba interés por el medio rural, me atrevería decir que era todo lo contrario. Te decían: “como no estudies te vas a quedar con el tractor”, esa era el modo de pensar de nuestros padres, maestros y, en general, de la gente mayor de entonces, y, sinceramente, creo que también de la de ahora.” (José María)

- La **realización de estudios superiores** también suscita opiniones interesantes. En general, se reconoce que no fomenta la fijación de población ya que en el medio rural hay menos oferta de trabajo cualificado por lo que existen menos opciones para una persona con estudios universitarios pueda ejercer su profesión. La gente tiene más sensación de valía si invierte su trabajo en Madrid, a efectos del reconocimiento que reciben de los demás, que si lo hace aquí en el medio rural.

“Tienes que tener muy claro lo que quieres hacer porque la gente no te va a ayudar en ese aspecto, la mayoría de la personas te van a intentar hacer ver que estás desperdiciando tu formación.” (Jesús)

De hecho entre los entrevistados sin estudios superiores es frecuente la opinión de Rosa:

“Te limita mucho porque tienes que salir fuera, ya que aquí no puedes ejercer. En realidad es que aquí no se puede hacer nada, el que haga empresariales aquí empresas no hay, ...no puedes hacer nada, te tienes que ir fuera”. (Rosa)

- La **educación de los hijos** es la amenaza más grave que encuentran los jóvenes asentados en el medio rural, que suele causar muchísimos desvelos. Se trata de un problema con dos posibles formas de presentarse, por un lado estamos hablando del acompañamiento de los niños cuando tienen que estudiar en centros muy lejanos a su domicilio y por otro lado se plantea el problema de una supuesta falta de nivel educativo en los centros del medio rural.

“...en el momento en que tienes un niño los inconvenientes se multiplican. Ahora mismo mi marido... transporta caolín desde Poveda de la Sierra a Guadalajara. A los doce años el niño se va a Cuenca y ¿qué tengo que hacer yo? Quedarme aquí sola.

No tiene mucha lógica. Para mí, esta situación es una forma de echarle del pueblo” (Rocío).

La pirámides de población del medio rural de Cuenca muestran un acusado estrangulamiento en el tramo de edad de 35 a 45 años. Este rango de edad es característico de los padres con hijos en edad de cursar estudios secundarios e indica que efectivamente la educación de los hijos es una amenaza para la permanencia en el medio rural.

Una vez que los chicos ya terminan la escuela ya te lo replanteas de otra manera, porque aquí con doce años se tienen que ir solos. Digamos que hasta los doce estás bien, tienes médicos, tienes cosas que a los chavales les hacen falta y la escuela hasta ahora funciona. En mi opinión están aquí mucho mejor que en otro tipo de ambientes urbanos. A partir de ahí los tienes que mandar a Cuenca solos, tienen que estar toda la semana fuera de su casa, luego venirse el fin de semana y ya te tienes que ocupar de bajarlos al lunes siguiente. Si alguna vez tuviera familia pues intentaría estar lo más cerca posible de ellos cuando estuvieran estudiando.

Relacionado con la educación de los hijos está la **formación de una familia**. Paradójicamente se constató que el hecho de contraer matrimonio con una persona natural del medio rural podía ser causa de asentamiento en un pueblo, al tiempo que personas que en su soltería no se plantean la posibilidad de salir del pueblo, reconocían que el hecho de encontrar pareja puede modificar esta situación.

...una vez que los chicos ya terminan la escuela ya te lo replanteas de otra manera, porque aquí con doce años se tienen que ir solos. Digamos que hasta los doce estás bien, tienes médicos, tienes cosas que a los chavales les hacen falta y la escuela hasta ahora funciona. En mi opinión están aquí mucho mejor que en otro tipo de ambientes urbanos. A partir de ahí los tienes que mandar a Cuenca solos, tienen que estar toda la semana fuera de su casa, luego venirse el fin de semana y ya te tienes que ocupar de bajarlos al lunes siguiente. Si alguna vez tuviera familia pues intentaría estar lo más cerca posible de ellos cuando estuvieran estudiando (Pablo Manuel).

Vemos pues que la familia además de motivar la permanencia en el medio rural puede ser también causa de abandono del medio rural. En particular, los hijos que se hayan privados de una serie de servicios al residir alejado de las ciudades. Las necesidades de los hijos condicionan los movimientos migratorios a nivel internacional: es frecuente aludir las necesidades de los hijos para justificar la decisión de emigrar [24]. Este “pretexto” se puede utilizar en uno u otro sentido. En el presente estudio se presenta como un factor que dificulta el asentamiento en el medio rural, pero en estudios similares se ha puesto de manifiesto que la búsqueda de un mejor nivel de vida para los niños en un entorno más sano y saludable puede secundar la decisión de vivir en un entrono rural [16].

- La **relación mujer-medio rural**. En general, todos coinciden en que el medio rural es mas adverso para la mujer que para el hombre ya que tienen más dificultad para encontrar empleo y menos oferta de ocio. Además el progreso hacia la igualdad entre hombres y mujeres avanza más lentamente en el medio rural.

“Creo que para la mujer es más difícil el medio rural a nivel laboral, y que a partir de ahí todo va seguido como el efecto dominó, donde una ficha tira la siguiente, y una cosa lleva a la otra y finalmente todo son dificultades. Esto combinado también con la mentalidad que a veces hay en un pueblo...”(José Eugenio).

La mayor dificultad de adaptación al medio rural que tienen las mujeres con respecto a los hombres es también una circunstancia que comparten las mujeres rurales de muchos lugares del planeta [25]. Ello no contribuye a resolver el problema de la **desigualdad de la población en lo que se refiere a edad y sexo**, que también constituye una amenaza para

la permanencia de los entrevistados en el pueblo. Sobre todo se constata esta demanda en los pueblos de menos de quinientos habitantes, que por otro lado son mayoría en la provincia. Ni que decir tiene que de todos, este resulta el de más difícil solución.

4. Conclusiones

La decisión de no emigrar y quedarse en el medio rural no responde, por lo general, a una circunstancia concreta sino que es producto de un cúmulo de situaciones que confluyen en un individuo y que le llevan a intentar salirse de la “norma establecida”, que no es otra que probar suerte en una ciudad. Se puede decir las principales causas que inducen a un joven procedente de la Cuenca rural a quedarse en su pueblo no son diferentes a las que inducen a cualquier joven a asentarse en cualquier sitio: el trabajo, la vivienda y la familia acaban por decidir a un individuo.

Sin embargo, estas causas no tienen por si mismas la capacidad de movilizar a las personas. El acceso a una vivienda mejor ayuda a tomar la decisión definitiva pero no es factor desencadenante. La familia es un pretexto que en ocasiones ayuda a argumentar la decisión de quedarse pero tampoco es definitivo ya que tiene mayor influencia como factor desfavorable que como factor favorable: con respecto a los hijos, porque el medio rural ofrece un menor acceso a servicios que se consideran necesarios para su educación, especialmente a partir de la adolescencia; y con respecto a los padres, porque éstos han previsto que sus hijos se asienten en un medio urbano y el que no se cumplan sus previsiones supone en cierto modo una “decepción”. Con frecuencia, los entrevistados no han accedido a un puesto de trabajo que se ofertaba, sino que han creado su propio puesto de trabajo, lo cual sugiere que el motivo principal de su decisión tampoco ha sido el trabajo sino que hay algo más que hace que su pueblo le resulte atractivo.

El cariño al pueblo y la calidad de vida, lo que se ha llamado el encanto de lo rural, son las principales causas que llevan a un joven a dar el primer paso y juegan un papel muy importante sin el cual no se tomaría la decisión de no emigrar. El acceso a la vivienda y al trabajo desencadenan finalmente el asentamiento definitivo pero no serían factores desencadenantes sino fuera por que existe una predisposición previa derivada del “apego” al pueblo.

En cuanto a las circunstancias desfavorables que suponen una amenaza para la permanencia de los jóvenes en el medio rural las más importantes son el sistema educativo y la falta de servicios y de ofertas de trabajo para la mujer. La educación se considera como una amenaza desde tres puntos de vista. Por un lado no se promueve el cariño al pueblo en las escuelas de primaria. Por otro lado la realización de estudios superiores fomenta la emigración. De hecho, la decisión de seguir estudiando frecuentemente persigue el objetivo de emigrar. Finalmente, la menor oferta educativa existente es también un factor desfavorable para el asentamiento de familias con hijos. La permanencia de las mujeres está especialmente amenazada ya que tienen menor acceso a puestos de trabajo y mayor dificultad para encontrar actividades de ocio. Esto se refleja en un desequilibrio de la población por sexo lo cual es uno de los mayores problemas del medio rural porque representa también una amenaza para el asentamiento de la población masculina.

5. Lecciones aprendidas: ideas para el diseño de los programas de desarrollo en la provincia de Cuenca.

A los problemas rurales es necesario mirar con ojos rurales para buscar soluciones adecuadas al medio. La aplicación de políticas eficaces en ámbitos urbanos no tienen porqué mostrarse eficaz en el medio rural. El análisis realizado conduce a proponer una

serie de medidas que podrían favorecer la permanencia de la población joven en sus pueblos de origen.

Promover el apego al pueblo a través del sistema educativo, concienciando a la población de manera que se cambie la mentalidad de que vivir en el pueblo no es una buena opción, podría tener muy buenos resultados. Esta medida debe ir acompañada de otras que favorezcan el acceso a puestos de trabajo cualificado. Una de ellas, puede ser el incentivar que los funcionarios y los contratados en los servicios sociales o administraciones públicas del medio rural residan en los pueblos, particularmente los maestros de escuela responsables de la formación de los niños. Otra propuesta es impulsar que las mujeres desempeñen puestos de trabajo no tradicionales de su género, lo cual requiere concienciar a la población en cuanto a sus capacidades y potencialidades, además de formación. Para promover el desarrollo de trabajos cualificados es también importante facilitar el acceso a nuevas tecnologías de información y comunicación que, además, puede jugar un papel importante en el ocio y la calidad de vida para las mujeres y adolescentes. Fomentar el asociacionismo por sectores de actividades puede tener efectos muy positivos no solo en la competitividad de los empresarios sino también en la adaptación al medio y en el ocio. Con respecto al ocio las actividades a desarrollar deben estar también dirigidas a adolescentes proporcionándoles actividades deportivas y educativas de carácter extraescolar sin necesidad de salir de la comarca fomentándose de este modo la relación intra-comarcal entre la población de distintos pueblos en la misma comarca.

Finalmente, es fundamental continuar apoyando actuaciones focalizadas en la preservación de los recursos naturales ya que tienen un valor incalculable y representan un verdadero recurso para el desarrollo.

Referencias

- [1] Selman, P. (1992) "Environmental Planning" (London, Paul Chapman).
- [2] Glasson, J. et al. (1994). "Introduction to Environmental Impact Assessment" (London, UCL Press).
- [3] Moseley, M.J., 1996. "Baseline Studies for Local Rural Development Programmes: towards a methodology". *Planning Practice and Research*, Vol. 1, N° 1 pp.19-36.
- [4] Ladd, H.F.; 1992. "Population growth, density and the costs of providing public services". *Urban Studies* 29 (2), 273-295.
- [5] Smailes, P, Argent, N., Griffin T.,2002. "Rural population density : its impact on social and demographic aspects of rural communities". *Journal of Rural Studies* 18 385-404.
- [6] Smith, D., 2007. "The changing faces of rural populations: "(re)fixing" the gaze' or 'eyes wide shut'?" *Journal of Rural Studies*. 23 (2007) 275–282.
- [7] Melbourne, P. 2007. "Re-populating rural studies: Migrations, movements and mobilities". *Journal of Rural Studies* 23 (2007) 381-386.

- [8] Stilwell J.; Rees, P. y Duke-Williams, O., 1996. "Migration between NUTS Level 2 Regions in the United Kingdom". En P. REES et al (eds), *Population migration in the European Union*, 1996, p. 275-307.
- [9] Ford, T. y Champion, T., 2000. "Who moves into, out of and within London? (An analysis based on the 1991 census 2% sample of anonymised records)", *Area*, 3, p. 259-270.
- [10] Nedstam, J., 2004. "Interviews in Qualitative Studies". Department of Communications Systems. Lund Institute of Technology.
- [11] Lundholm, E. 2007. "New Motives for Migration? On Interregional Mobility in the Nordic Context". *Doctoral Dissertation*. Department of Social and Economic Geography. Umeå University, Sweden. GERUM 2007:2.
- [12] Ministerio de trabajo y asuntos sociales, 2006. Gobierno de España. "Informe anual jóvenes 2006". Observatorio de la Juventud en España.
- [13] Ministerio de la Vivienda, 2006. Gobierno de España. "Informe sobre los precios de la vivienda. 2006".
- [14] Fielding, T., 1992. "Migration and social change". En A. Champion, T. Fielding (eds), *Migration processes and patterns*. Volume I: Research progress and prospects. Londres: Belhaven Press, 1992, p. 225-247.
- [15] López Carmona, 2004. "Estudio sobre preferencias de vivienda en Valladolid". EPV, 2004. Realizado para Asociación de Promotores Inmobiliarios de Valladolid.
- [16] Ni Laoire, C., 2007. "The "green green grass of home?" Return migration to rural Ireland". *Journal of Rural Studies* 23 (2007) 332–344.
- [17] Stockdale, A. Findlay and D. Short, 2000 "The repopulation of rural Scotland: opportunity and threat". *Journal of Rural Studies* 16 (2000), pp. 243–257.
- [18] Condon, 2005 S. Condon, "Transatlantic French Caribbean connections: return migration in the context of increasing circulation between France and the islands". In: R. Potter, D. Conway and J. Phillips, Editors, *Experiences of Return Migration—Caribbean Perspectives*, Ashgate, Aldershot (2005).
- [19] Tiemoko, 2003. "Migration, return and socio-economic change in West Africa: the role of family". *Sussex Migration Working Paper No. 15*. Sussex Centre for Migration Research, Sussex.
- [20] Lidgard and Gilson, 2002 J. "Return migration of New Zealanders: shuttle and circular migrants", *New Zealand Population Review* 28 (1) (2002), pp. 99–128.
- [21] Banerjee B., 1981. "Rural-urban migration and family ties: an analysis of family considerations in migrations behaviour in India". *Oxf. Bull Econ Stat* 43 (4): 321-355.
- [22] Solana, M. 2008. "El encanto de lo rural. Los términos del debate sobre la migración hacia áreas rurales desde la geografía británica y las contribuciones españolas. Un estado

de la cuestión”. *Revista bibliográfica de geografía y ciencias sociales*. Vol. XIII, nº 776. 25 de febrero de 2008.

[23] Farré Sahún y García Pascual, 1998. “Los motores del cambio en los espacios rurales catalanes: las funciones residencial y turística”. *En AGE (eds) IX Coloquio de Geografía Rural*, Vitoria, p. 85-93.

[24] Bushin, N., 2004. “Migration and the marginalised: children's involvement in the decision to migrate”. *Paper Presented at Second International Conference on Population Geography*, University of St. Andrews.

[25] Cuarto Congreso Mundial de Mujeres Rurales, 2007. Declaración del Cuarto Congreso Mundial de Mujeres Rurales. Durban, Sudáfrica – 25 April, 2007.

Contacto (Para más información contacte con)

Universidad Politécnica de Madrid.
GESPLAN (Grupo I+D Planificación y Gestión del Desarrollo Rural-Local).
Dpto. Proyectos Y Planificación Rural
ETSI Agrónomos. Avda. Complutense, s/n. 28040 Madrid.
Phone: +34 91 336 58 38
E-mail: ana.afonso@upm.es