

## JARDINERIA, UN FACTOR REHABILITADOR DE PERSONAS CON ENFERMEDAD MENTAL

Aldapi, M.<sup>(p)</sup>

### Abstract

The present work presents the paper the gardening like a rehabilitador factor of people with mental disease, carried out in the labor disciplinary center of Getafe (CRL Getafe). The center initiates its walking in the 2002, with the objective of the insertion of people with mental disease impelled by a team of professionals of diverse areas, with two factories, carpentry and computer science. It is in the 2005 by the profile of the people derived to the center when one becomes necessary to create the factory of gardening and services. The purpose of these factories is the training and the qualification of these people for a later insertion in the labor world. Basic aspects work that must have a worker (puntualidad, rate, quality, among others). During these three years of operation of the gardening factory, one has worked with 40 people, of who 7 are women; the labor insertion has supposed 49% of the total. We can conclude that, the number of women derived to the center constitutes single a 17%. For the people with mental disease it is a positive experience so that through the work they are inserted in the society.

*Keywords:* to rehabilitate, mental disease

### Resumen

El presente trabajo da a conocer el papel de la jardinería como un factor rehabilitador de personas con enfermedad mental, efectuado en el centro de rehabilitación laboral de Getafe (CRL Getafe). El centro inicia su andadura en el 2002, con el objetivo de la inserción laboral de personas con enfermedad mental impulsado por un equipo de profesionales de diversas áreas, con dos talleres, carpintería e informática. Es en el 2005 por el perfil de las personas derivadas al centro cuando se hace necesario crear el taller de jardinería y servicios. La finalidad de estos talleres es el entrenamiento y la capacitación de estas personas para una posterior inserción en el mundo laboral. Se trabajan aspectos básicos que debe tener un trabajador (puntualidad, ritmo, calidad, entre otros). Durante estos tres años de funcionamiento del taller de jardinería, se ha trabajado con 40 personas, de las cuales 7 han sido mujeres, la inserción laboral ha supuesto el 49% del total. Podemos concluir que, el número de mujeres atendidas en el taller constituye solo un 17%. Para las personas con enfermedad mental es una experiencia positiva porque a través del trabajo se insertan en la sociedad.

*Palabras clave:* rehabilitar, enfermedad mental

## **1. Introducción / Justificación**

Esta experiencia se desarrolla en un centro cuya gestión técnica está a cargo de la entidad sin ánimo de lucro: Instituto de Trabajo Social y Servicios Sociales (INTRESS). El Centro de rehabilitación Laboral (CRL) de Getafe, es un centro propio de la Comunidad de Madrid, que depende de la Consejería de Familia y Asuntos Sociales y forma parte de la red pública de centros y recursos del Plan de Atención Social a Personas con Enfermedad, Mental Grave y Crónica.

### **1.1. Enfermedad Mental**

Para que una persona sea considerada como enferma, no solo depende de alteraciones del malestar psicológico y de funcionamiento sino de las actitudes de la sociedad con relación a este tipo de alteraciones.

Las personas que padecen trastornos mentales pueden volver a una vida normal y productiva si reciben un tratamiento apropiado, por otro lado también afectan a hombres y mujeres por igual. Cualquier persona no importa la edad, estado económico o grupo étnico pueden desarrollar un trastorno mental. En general, los trastornos mentales son el resultado de una combinación de factores genéticos y biológicos y de aspecto del tipo afectivo, social y familiar. La influencia de los aspectos fisiológicos y sociales es compleja. [1]

### **1.2. Qué es un Centro de Rehabilitación Laboral**

Un Centro de Rehabilitación Laboral (CRL), constituye un recurso específico para favorecer la rehabilitación vocacional-laboral de personas con trastornos psiquiátricos crónicos, de modo que propicie su integración laboral normalizada en la empresa ordinaria, empleo protegido o el auto empleo. No tiene carácter de centro de trabajo, por lo que no pueden participar en operaciones regulares de mercado ni incluir relaciones laborales remuneradas con los usuarios. [2]

Es un recurso de naturaleza mixta que por su propia definición laboral, se proyecta hacia el exterior, dadas las funciones que le competen en lo relativo a la prospección de empleo, a las labores de sensibilización así como a la propia promoción de las líneas de trabajo que en él se llevan a cabo. Dentro del gran abanico de personas que reciben atención psiquiátrica, aquellas que son derivadas a un CRL desde los servicios de salud mental, son personas con su situación psicopatológica compensada. [1]

Los objetivos que persigue el CRL son:

Posibilitar la rehabilitación laboral, dotando a los usuarios de conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para acceder y manejarse adecuadamente en el mundo laboral.

Propiciar y apoyar la inserción laboral de aquellos usuarios que tras un proceso de rehabilitación estén en condiciones de realizar actividades laborales productivas.

Articular y organizar el contacto y la coordinación con los recursos de formación profesional y con el mercado laboral existente.

Fomentar la colaboración de empresarios, asociaciones o instituciones en la tarea de aumentar oportunidades de inserción laboral. [1]

### **1.3. Quién es el Centro de Rehabilitación Laboral CRL Getafe**

Es un centro público, gratuito, voluntario y su población destinataria son personas con enfermedad mental grave y crónica de ambos sexos. La derivación de los-as usuarios/as se

lleva a cabo fundamentalmente por los Servicios de Salud Mental de Getafe y Parla. Es un recurso social específico, cuyo objetivo fundamental es favorecer la rehabilitación vocacional-laboral de las personas con trastornos mentales crónicos que se encuentran viviendo en Getafe y Parla de modo que propicie su integración laboral, tiene una capacidad de atención de cincuenta plazas.

El CRL Getafe inicia su andadura en el 2002, con el objetivo de la inserción laboral de personas con enfermedad mental impulsado por un equipo de profesionales de diversas áreas, una directora, psicóloga, técnico de apoyo a la inserción laboral, terapeuta ocupacional, dos maestros de taller y una administrativa.

En un principio inicia con dos talleres, carpintería - oficios varios y el taller de AGCM (Administrativo, gráfico, comercial y manipulativo). Es en el 2005 por el perfil de las personas derivadas al centro cuando se hace necesario crear el taller de jardinería y servicios.

### **1.3.1 Talleres del CRL Getafe**

La figura responsable de los talleres pre-laborales, es el maestro/a de taller, este se responsabiliza de su organización y diseño de las tareas, a nivel individual y grupal con iniciativa y pensando en múltiples tareas para conseguir los objetivos con los usuarios/as. Realiza la evaluación e intervención además de informes pertinentes de los usuarios/as. [1]

La maestra de taller es la encargada de proveer de tareas y supervisar las mismas, estas tareas no se circunscriben a un área en particular, el taller tiene un carácter multidisciplinar. Por otro lado la posibilidad de trabajar en distintas disciplinas acostumbra a las personas a contemplar el empleo como algo abierto, adquieren la seguridad para enfrentarse a cualquier trabajo que se les proponga principalmente en el caso de personas con baja calificación. Podemos entender el papel de la maestra como un supervisor/ra jefe de taller ya que debe estar muy atento a las habilidades y destrezas de las personas con las que trabaja para valorar su inclusión futura al empleo. No obstante debe ser un profesional sensible a las características de las personas con enfermedad mental ya que trabaja dentro de un entorno de rehabilitación laboral. Esto hace imprescindible la coordinación con el resto de los profesionales del centro.

En el periodo de intervención se trabaja bajo los criterios de; dotar de una estructura diaria a la persona que la necesite, que adquiera o recupere hábitos de trabajo, trabajar otras áreas, sus destrezas y valorar el interés real por trabajar.

La finalidad de estos talleres es el ajuste laboral, un paso previo al empleo o lo que es lo mismo, la adquisición de hábitos básicos que debe tener un trabajador (asistencia, puntualidad, actitud frente al trabajo, ritmo, calidad, entre otros), para facilitar la incorporación y el mantenimiento del puesto de trabajo.

Prende trabajar todos los hábitos y habilidades necesarias dentro de un puesto de trabajo, no en la tarea en si misma, ya que estas son una mera herramienta.

El taller debe simular en lo posible el mayor número de características que nos podemos encontrar dentro del entorno laboral. Al igual que en un empleo, el espacio de trabajo, aún teniendo en cuenta nuestras limitaciones, debe recrear, lo más posible, un entorno laboral real. Debe tener una dotación de recursos y herramientas lo mas similares posibles a las del mercado laboral. Con la asistencia diaria de cada usuario/a, a través de esta simulación se trata de detectar e intentar modificar aquellas conductas que no sean ajustadas para un puesto de trabajo. [1]

Los talleres pre-laborales se dividen en tres talleres de trabajo: jardinería y servicios, AGCM (Administrativo, gráfico, comercial y manipulativo), carpintería y oficios

### **1.3.2. Taller de jardinería y servicios**

Se trabajan las áreas de jardinería, mantenimiento de edificios, limpieza vial, cocina, limpieza de edificios, albañilería, fontanería, papel reciclado y cerrajería. En los talleres, en este caso el de jardinería, se sigue un proceso previo de evaluación inicial donde se detecta las necesidades de ajuste, carencias o puntos fuertes de cada persona, con ellas se marcan objetivos y posteriormente junto a todo el equipo se diseña un Plan Individual de Rehabilitación laboral (PIRL), en este momento el usuario/a pasa a intervención, donde se trabajan los objetivos planteados en el PIRL. No obstante y a lo largo de todo el proceso la persona se mantiene en evaluación continua, ya que pueden surgir situaciones distintas a lo largo de todo el tiempo. [2]

La diversidad de tareas con que nos encontramos en las diferentes áreas, es una gran ayuda para la intervención de las personas con las que se trabaja, pues provee de distintos niveles de dificultad, por lo que, las tareas que realiza un usuario/a en el taller se irán adaptando al estadio de su rehabilitación. [3]. En este trabajo damos a conocer el papel de la jardinería como un factor rehabilitador de personas con enfermedad mental, efectuado en el centro de rehabilitación laboral de Getafe (CRL Getafe).

## **2. Objetivos**

### **2.1. Objetivo General**

Medir el papel de la jardinería como un factor rehabilitador de personas con enfermedad mental, efectuado en el centro de rehabilitación laboral de Getafe (CRL Getafe).

## **3. Metodología**

El estudio se ha realizado de la siguiente manera:

Diseñamos registros de asistencia diaria a los talleres, mostrando en este la hora de ingreso, ingresos con retrasos, faltas justificadas y las faltas no justificadas, y recoger los datos de forma diaria a nivel de cada usuario, identificado por género y carga horaria. En este mismo registro figura una columna de las sesiones programadas en el mes, faltas justificadas y no justificadas y el total de asistencia. Reflejando además si el usuario/a se encuentra en evaluación o en intervención.

El otro registro diario ha sido, el que incluye las sub áreas a trabajar (jardinería, albañilería, limpieza vial, mantenimiento de edificios, limpieza de edificios, papel reciclado) que manifiesta el movimiento semanal de los usuarios/as por las diferentes áreas trabajadas y si ha tenido una salida a formación, empleo o practicas laborales.

Para centralizar toda esta información creamos planillas de Excel donde se ha volcado la información recogida día a día, reflejando el total de horas de usuarios en el taller, por áreas y expresado en porcentaje, otra planilla que refleja de forma individual el recorrido por el taller de un usuario en particular las horas efectivas que este pudo aprovechar y en que áreas ha estado el mayor número de horas.

La población sobre la que hicimos el estudio, son 14 usuarios/as; 2 son mujeres y 12 hombres, que acudían con normalidad al taller de jardinería en esta gestión de 2007. De los años 2005 al 2007, se ha realizado una revisión de registros por años y centralizado la información de la cobertura que se ha alcanzado haciendo énfasis en el género y el porcentaje de inserción laboral alcanzada.

El entorno donde realizamos este estudio, fue el CRL Getafe. A esta información obtenida

en los registros se ha realizado un análisis, obteniendo los porcentajes para diferentes sub áreas.

#### 4. Resultados

En el taller de **jardinería y servicios**, en el 2007 intervenimos con catorce personas en el taller: dos mujeres y el resto varones.

Nº de personas	Nº mujeres	Nº de hombres
<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
<b>%</b>	<b>14,28</b>	<b>85,72</b>

Tabla 1. Personas en el taller de jardinería 2007

##### 4.1. Análisis de género

Realizando un análisis desde la perspectiva de género, en el 2007 se trabajo con 2 mujeres, se observa que continúa la tendencia general del centro en el que el número de mujeres es inferior al de hombres. Del 100% de personas atendidas el 14% son mujeres, frente al 86% de hombres. Las dos únicas mujeres que han pasado por el taller, se han inclinado por las áreas de limpieza de edificios y limpieza vial, dos áreas en las que habitualmente han trabajado las mujeres en mayor número.

##### 4.2. Análisis de faltas

El porcentaje general de faltas al taller ha subido, pero es muy destacable que haya bajado sensiblemente el de faltas injustificadas con respecto a las justificadas.

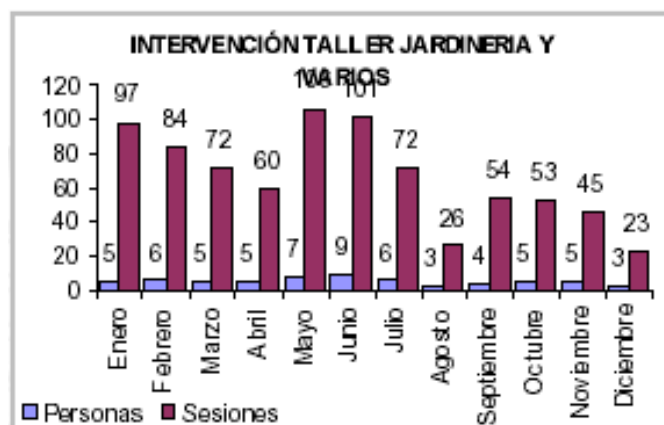


Tabla 2. Personas/sesiones en el taller de jardinería 2007

Nº personas	Sesiones programadas	Sesiones asistidas	Total faltas	Faltas justificadas	Faltas no iustificadas
<b>14</b>	<b>1092</b>	<b>873</b>	<b>219</b>	<b>167</b>	<b>52</b>
		<b>79,9%</b>	<b>20,1%</b>	<b>76,3%</b>	<b>23,7%</b>

Tabla 3. Asistencia en el taller de jardinería 2007

	2007	2006	2005
Total faltas	219 (20,1 <sup>mo</sup> %)	292 (20%)	123 (15%)
Faltas justificadas *	76,3%	74%	52%
Faltas injustificadas	23,3%	26%	48%

Tabla 4. Registro de faltas de 2005 a 2007

### 4.3. Áreas del taller de jardinería

	Área Jardinería	Área Limpieza vial	Área limpieza Edificios	Área Albañilería	Área Mantenimiento	Área Papel Reciclado
Mujeres	0	1	2	0	0	0
Hombres	10	10	4	7	9	5
%	20,83	22,91	12,50,58	14,58	18,75	10,43

Tabla 5. Áreas trabajadas en el taller de jardinería

**Jardinería, producción de planta ornamental y horticultura:** se trabaja el manejo de equipos y herramientas por parte de las personas, así como su ritmo de ejecución y el cuidado de estas. El trabajo de habilidades cognitivas mediante la atención y concentración en la utilización de equipos y maquinaria facilita que el usuario/a, realice un seguimiento de los trabajos realizados, de forma integral desde el inicio del proceso hasta la conclusión con la cosecha u obtención de productos finales. Este año se ha invertido el 20,83% de las horas en esta área, representando el mayor porcentaje juntamente con limpieza vial.

**Limpieza vial:** trabajamos los hábitos básicos como el ritmo de ejecución que nos permite observar habilidades cognitivas de las personas, así como la comprensión y seguimiento de las instrucciones, organización y realización de las tareas, dando prioridad a las mismas. Desarrollamos muchas sesiones dentro del taller, han participado una mujer y diez hombres a lo largo del año representando el 22,91% del total de horas dedicadas al taller.

**Mantenimiento de edificios:** en esta área llevamos a cabo infinidad de tareas en: fontanería, cerrajería, pintura y soldadura además del mantenimiento de edificios propiamente dicho. Empleamos el 18,75% de horas de taller, con una gran variedad de utilización de técnicas de distintos oficios, como pintura, soldadura, cerrajería y reparaciones eléctricas.

**Limpieza de edificios:** respecto a años anteriores los usuarios aumentaron, representan el 12,50% del total de horas utilizadas en el taller.

Permite trabajar hábitos básicos como el manejo del equipo de limpieza, utilización correcta y adecuada de productos, ritmo, calidad de ejecución, organización e iniciativa para ejecutar las instrucciones.

**Área albañilería:** facilita la diversificación del perfil de los usuarios, adecuación a los cambios de trabajo, la resistencia al trabajo pesado en la realización de los cimientos, el manejo de herramientas propias del área, destreza para poner las miras, los ladrillos, hacer el revoque. Representando el 14,58% en horas.

**Papel reciclado:** permite valorar el perfil de los usuarios para desarrollar trabajos en espacios físicos que no estén al aire libre, se ha empleado el 10,43% de las horas del taller. Esta área ha sido muy eficaz para la adquisición de ritmo de trabajo, destreza manual, la constancia en las tareas repetitivas y para el entrenamiento de trabajo en cadena.

#### 4.4. Análisis de salidas del taller

De los 14 usuarios de taller de jardinería, han salido 12 personas. Las salidas laborales son el 54%, con cinco hombres y una mujer, las inserciones en un entorno protegido (2 hombres y 1mujer) y normalizado (3 hombres) son similares en cada caso. Estas salidas se correlacionan con las áreas trabajadas desde el taller en el 83,33% en jardinería y mantenimiento.

Motivo	Mujer (3)*	Hombre (9)	Total (12)
Empleo protegido	1	2	3
Empleo Ordinario	0	3	3
Formación Ocupacional	1	0	1
Derivación a otros talleres	0	1	1
Descompensación prolongada	1	0	1
Baja en evaluación	0	1	1
Abandono en intervención	0	1	1
Abandono en evaluación	0	1	1

Tabla 6. Personas en el taller de jardinería 2007

## 5. Conclusiones

Durante estos tres años de funcionamiento del taller de jardinería, se ha trabajado con 40 personas, de las cuales 7 han sido mujeres, la inserción laboral de hombres y mujeres ha supuesto el 49% del total. Podemos concluir que, el número de mujeres atendidas en el taller constituye solo un 17%. Para las personas con enfermedad mental y sus familiares es una experiencia positiva y como, ellos verbalizan, se sienten “un trabajador”.

En el 2007, es significativo que el 54% de los 14 usuarios de taller, salieran a un empleo, asimismo un 83,33% de estas salidas laborales, se correlacionan con las áreas trabajadas desde el taller (jardinería y mantenimiento de edificios). Después de este análisis puedo concluir que los centros de rehabilitación laboral permiten la integración real de las personas con enfermedad mental en la sociedad a través del empleo.

## Referencias

- [1] Rodríguez A., “Rehabilitación Psicosocial de Personas con Trastornos Mentales Crónicos”, Ediciones Pirámide. Madrid 1997.
- [2] Memoria CRL Getafe 2007 [www.miranoscrlgetafe.es](http://www.miranoscrlgetafe.es)
- [3] Seymour J., “La vida en el campo y el horticultor autosuficiente”, Editorial Blume 1999

## **Agradecimientos**

Me permito reconocer la colaboración, aportación y revisión de Teresa Vargas (Psicóloga del CRL Getafe), Miriam Alonso (Directora - Psicóloga del CRL Getafe), por alentarme a realizarlo y conseguirme los medios económicos y contribuir positivamente para que este documento salga a la luz, a Marta Rosillo (Directora - Psicóloga del CRPS Los cármenes), por su aporte en la revisión.

## **Correspondencia** (Para más información contacte con):

Marina Aldapi  
CRL Getafe  
C/ Zenobia Camprubí, 8 bajo  
T: 916010388/89 F: 916967828  
E-mail: [crlgetafe@intress.org](mailto:crlgetafe@intress.org), [alemary15@hotmail.com](mailto:alemary15@hotmail.com),  
URL: <http://www.miranoscrlgetafe.es>, [www.intress.org](http://www.intress.org)